

Psychoeducation on Healthy Eating Patterns for Improving Elderly Quality of Life : Pendidikan Psikologis tentang Pola Makan Sehat untuk Meningkatkan Kualitas Hidup Lansia

Soraya Hanafi^{1*}, Nurfi Laili^{2*}

Program Studi Ilmu Psikologi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Email: : nurfilaili@umsida.ac.id

Abstract. Background: The elderly often face health challenges due to biological aging, leading to decreased physical function and increased risk of chronic diseases. Specific background: An unhealthy diet among elderly populations contributes to conditions such as hypertension, diabetes, and high cholesterol, which diminish their quality of life. Knowledge gap: Limited psychoeducational interventions specifically address healthy eating patterns to improve quality of life among elderly individuals in community settings. Aims: This study aims to evaluate the effectiveness of psychoeducation in increasing knowledge of healthy eating patterns and improving quality of life among elderly participants. Results: Thirty elderly participants from Sepande Village, Sidoarjo, were involved in a one-group pretest-posttest design using a structured questionnaire. The findings demonstrated a significant increase in understanding of healthy eating patterns, with mean scores rising from 3.767 (pretest) to 7.900 (posttest). Additionally, improvements were observed in quality-of-life categories, with more participants achieving higher levels after psychoeducation. Novelty: This study provides empirical evidence that structured psychoeducation can enhance dietary knowledge and quality of life among the elderly, an area rarely explored in Indonesian community contexts. Implications: The results highlight the need for broader implementation of psychoeducation to support elderly well-being, and recommend further studies using stronger experimental designs for long-term evaluation.

Highlights:

1. Psychoeducation improved elderly knowledge of healthy diet.
2. Quality of life increased after intervention.
3. Community-based approach showed significant potential.

Keywords: Psychoeducation, Elderly, Healthy Eating Patterns, Quality of Life, Community

Published : 05-09-2025

Introduction

Kehidupan manusia mulai dari lahir hingga berumur lebih dari 60 tahun, disebut dengan kelompok lanjut usia (lansia)[1]. Tidak sedikit lansia yang dapat menikmati masa tua nya, tetapi ada juga lansia yang mengalami sakit pada masa tua nya. Setiap manusia ingin memiliki masa tua yang sehat dan produktif, tetapi pada kenyataannya banyak lansia yang tidak menerapkan pola hidup sehat sehingga menimbulkan beberapa masalah kesehatan dalam hidupnya[2]. Pada umumnya, kelompok lanjut usia akan mengalami proses yang disebut Aging Process atau proses penuaan. Penuaan merupakan proses yang terjadi pada tubuh manusia seiring bertambahnya usia, contohnya yaitu penuaan secara biologis[3]. Penuaan secara biologis melibatkan perubahan sel, jaringan, organ dan sistem tubuh yang mempengaruhi penurunan fungsi dan kesehatan lansia.

Dalam penelitian ini, memilih 30 lansia sebagai subjek penelitian yang berasal dari Desa Sepande, Sidoarjo. Pemilihan ini didasarkan pada pertimbangan bahwa para lansia tersebut secara aktif dan konsisten mengikuti kegiatan posyandu setiap bulannya. Partisipasi aktif ini menjadi dasar pemilihan subjek karena diharapkan mampu memberikan respon yang baik terhadap program psikoedukasi yang diberikan.

Penuaan secara biologis yang terjadi pada masa lanjut usia diawali dengan menurunnya sel-sel pada tubuh, yang dapat meningkatkan faktor risiko terkena serangan penyakit. Salah satu penyakit yang sering dialami oleh kelompok lanjut usia yakni stroke. Stroke merupakan penyakit defisit neurologis akut yang disebabkan oleh gangguan serebrovaskular, dapat terjadi secara mendadak dan menimbulkan gejala atau tanda yang sesuai dengan daerah otak yang terganggu. Stroke terbagi menjadi 2 jenis, yaitu pendarahan mendadak akibat pecahnya pembuluh darah di otak, dan akibat suplai darah atau penyumbatan pembuluh darah[4].

Kualitas hidup adalah persepsi seseorang atau individu terhadap kehidupannya di masyarakat dalam konteks budaya dan sistem nilai yang ada terkait dengan tujuan, standar, dan perhatian. Kualitas hidup merupakan suatu konsep yang sangat luas yang dipengaruhi kondisi fisik, psikologis, tingkat kemandirian atau sosial dan hubungan individu dengan lingkungan[5], Keempat domain dalam kualitas hidup adalah kesehatan fisik, kesehatan psikologi, hubungan sosial, dan aspek lingkungan.

Aspek WHOQOL ada empat domain yang dijadikan parameter untuk mengetahui kualitas hidup. Setiap domain dijabarkan dalam beberapa aspek yaitu: 1. Aspek kesehatan fisik, yang dijabarkan dalam beberapa contoh yaitu: kegiatan kehidupan sehari-hari, energi dan kelelahan, mobilitas, tidur dan istirahat, kapasitas kerja. 2. Aspek psikologi, yang dijabarkan dalam beberapa contoh sebagai berikut perasaan negatif dan positif, penghargaan diri, spiritualitas agama atau keyakinan pribadi, berfikirbelajar, memori dan konsentrasi. 3. Aspek hubungan sosial, yang dijabarkan dalam beberapa contoh sebagai berikut: hubungan pribadi, dukungan sosial. 4. Aspek lingkungan, yang dijabarkan dalam beberapa contoh sebagai berikut: kebebasan, keamanan dan kenyamanan fisik, kesehatan dan kepedulian sosial, lingkungan rumah, peluang untuk memperoleh informasi dan keterampilan baru, lingkungan fisik (polusi, kebisingan), transportasi.

Lansia identik dengan berbagai penurunan status kesehatan terutama kesehatan fisik. Status kesehatan lansia menurun dengan seiring waktu bertambahnya usia dan dapat mempengaruhi Kesehatan pada lansia. Ada banyak macam cara untuk bisa tetap menjaga kesehatan atau stamina bagi lansia, salah satunya dengan cara tetap menjaga pola makan yang sehat atau bergizi bagi lansia. Yang di mana dengan kita mengonsumsi makanan yang cukup dan seimbang akan bermanfaat bagi lansia untuk mencegah dan mengurangi kemungkinan penyakit degeneratif[6].

Makanan sehat adalah makanan yang didalamnya terkandung zat-zat bergizi yang dibutuhkan oleh tubuh. Zat bergizi tersebut diantaranya yaitu karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral. Usia lansia perlu menjaga pola konsumsi makanan yang bergizi dan tidak berlebihan untuk menjaga kesehatan tubuhnya. Pola menu sehat diperlukan dalam mencukupi kebutuhan tubuh akan zat bergizi. Pada usia lansia sangat tidak disarankan mengonsumsi makanan yang manis, asin bahkan berlemak secara berlebihan. Konsumsi makanan yang tidak sehat akan sangat berdampak buruk terhadap kesehatan tubuh.

Masalah kesehatan pada lansia menimbulkan dampak pada kualitas hidup lansia perubahan fisik dan kemunduran lainnya pada lanjut usia yang biasanya terjadi yaitu kulit yang mengendur, perubahan warna rambut, perubahan kekuatan struktur gigi, pendengaran yang berkurang, penglihatan yang mulai tidak jelas, gerakan yang mulai melambat, dan kehilangan proporsionalitas bentuk tubuh[7]. Dalam menjaga serta

meningkatkan kesehatan pada lansia, keluarga memiliki peran yang penting dan berarti. Peran keluarga tersebut, yaitu merubah perilaku lansia kearah perilaku hidup bersih dan sehat, memperbaiki lingkungan (fisik, biologis, sosial-budaya, ekonomi), dan mengusahakan pelayanan kesehatan (promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif) bagi lansia[8].

Menurut Zulhar [9] Pola makan sehat untuk lansia sangat mendukung untuk mempertahankan kesehatan, memperlambat proses penuaan, dan mencegah berbagai penyakit kronis. Pada usia lanjut, metabolisme tubuh melambat, dan kebutuhan gizi menjadi lebih spesifik, seperti penurunan kebutuhan kalori tetapi peningkatan kebutuhan akan protein, vitamin, dan mineral, seperti kalsium dan vitamin D. Lansia disarankan untuk mengonsumsi makanan yang kaya akan serat, seperti buah, sayuran, dan biji-bijian, untuk mendukung pencernaan dan mencegah sembelit. Penting bagi lansia untuk menjaga pola makan dikarenakan adanya pelambatan pada metabolisme tubuh dan kebutuhan gizi menjadi semakin banyak.

Berdasarkan hasil Community Need Assesment (CNA) dengan menggunakan metode wawancara pada kader posyandu dan bidan desa yang bertugas di posyandu , di peroleh data bahwa lansia yang berada di Desa Sepande mengalami kecemasan terkait masalah kesehatan, kekhawatiran terhadap anak dan cucu, serta rasa takut akan kematian. Kecemasan ini berdampak pada kualitas tidur lansia, yang sering mengalami kesulitan tidur, gemetar, dan cenderung menarik diri dari lingkungan sosial. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa permasalahan utama di komunitas posyandu lansia adalah kecemasan.

Masalah gizi pada lansia perlu menjadi perhatian khusus karena dapat mempengaruhi status kesehatan, penurunan kesehatan, dan mortalitas. Gizi kurang maupun gizi lebih pada masa dewasa akhir dapat memperburuk kondisi fungsional dan kesehatan fisik[10]. Kebiasaan pola makan yang tidak sehat dapat menyebabkan berbagai macam gangguan kesehatan dan mempengaruhi status gizi lansia yang akhirnya berdampak pada penurunan Kesehatan lansia[11]. Makanan dan gizi dapat menjadi dimensi penting dalam pengukuran Kesehatan pada lansia. Status gizi yang kurang atau berlebih akan mempengaruhi Kesehatan pada lansia.

Nutrisi yang bagus bagi lansia ialah kalsium, lemak, serat, zat besi dan vitamin C. Kalsium bisa di dapatkan dari susu,yogurt,keju, dan sayuran hijau. Kalsium ini berguna

untuk kesehatan tulang pada lansia. Lemak bisa dibagi menjadi dua yaitu lemak baik dan lemak jahat. Lemak baik meliputi ikan, biji-bijian, kacang-kacangan, minyak zaitun, bayam dan kubis, serta makanan beromega 3. Makanan ini berfungsi untuk mencegah penuaan, menguatkan sistem imun, melindungi sistem saraf dan menyehatkan mata[12]. Makanan tersebut sangat bermanfaat untuk dikonsumsi lansia. Sedangkan lemak jahat atau jenuh didapatkan dari daging merah, ayam dan produk susu, serta gorengan yang menyebabkan resiko penyakit jantung dan diabetes.

Permasalahan kesehatan yang akan terjadi jika seorang lansia tidak menjaga perilaku konsumsi makanan yaitu timbulnya penyakit tidak menular. Penyakit tersebut diantaranya diabetes melitus, kolesterol dan asam urat. Adapun perbedaan pola makan sehat pada lansia dengan yg tidak mengatur pola makan sehat adalah munculnya berbagai macam penyakit seperti diabetes dikarenakan terlalu banyak mengonsumsi gula, atau kolesterol dikarenakan memakan banyak makanan yang mengandung minyak, pola makan sehat sangat penting untuk lansia agar dapat menjaga Kesehatan dan kebugaran tubuh pada usia lanjut.

Adapun penelitian yang dilakukan oleh Putri [13] yang berjudul "Gambaran Pola Makan pada Lansia Penderita Hipertensi" menyatakan bahwa Dari hasil penelitian ini berdasarkan jenis makan di Desa Licin sudah baik dengan hasil 25 orang (67.6%). Sedangkan berdasarkan frekuensi makan responden masih banyak tidak dapat mengatur pola makan seperti makan < 3 kali dalam sehari. Sehingga hasil yang didapatkan dalam penelitian di Desa Licin pada lansia penderita hipertensi ini bahwa pola makan tidak baik sebanyak 12 orang (32.4%) dan frekuensi makan < 3 kali dalam sehari sebanyak 24 orang (64.9%). Dengan menjaga pola makan yang baik tentunya sangat penting untuk pertumbuhan serta perkembangan fisik bagi seluruh usia. Pola makan bagi penderita hipertensi harus memperhatikan setiap asupan makanan yang dikonsumsi salah satunya seperti rendah garam.

Pada penelitian yang dilakukan oleh Sholikhah [14] menyatakan bahwa Kesimpulan pada penelitian ini adalah $p\text{ value } (0,000) < \alpha (0,05)$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti ada hubungan pola makan dengan status gizi, yaitu jika lansia memiliki pola makan yang baik maka status gizi juga baik pada lansia, dengan nilai keeratan hubungan sebesar 0,608 yang berarti terdapat hubungan yang kuat antar pola

makan dengan status gizi pada lansia di Posyandu Lansia Desa Ngloning, Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo.

Adapun penelitian dari Hamzah [15] menyatakan bahwa Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di wilayah Kerja Puskesmas Molibagu Kecamatan Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan maka dapat disimpulkan sebagian besar responden menderita hipertensi dengan pola makan yang kurang baik serta ada hubungan pola makan dengan kejadian hipertensi pada lansia dengan nilai p value 0,000. Dapat diartikan bahwa pola makan sangat berperan penting bagi lansia.

Pola makan sehat sangat dianjurkan untuk meningkatkan pola makan yang lebih baik pada lansia. Adapun penelitian dari Suarsih [16] yang berjudul "hubungan pola makan dengan kejadian kolestrol pada lansia di wilayah kerja puskesmas tambaksari" menyatakan bahwa penyebab utama penyakit hiperkolestrol di posbindu tawalian adalah responden mengkonsumsi gula dan lemak terlalu banyak, malas bergerak. Kondisi ini diperparah lagi dengan kebiasaan manusia zaman sekarang yang maunya serba praktis sehingga cenderung tidak aktif dan sedikit bergerak. Upaya menekan angka penderita hiperkolestrol ditempuh melalui penanganan tepat, yang meliputi diet (pengaturan makan), olahraga teratur, dan pengobatan di bawah pengawasan dokter. Selain menurunkan kadar kolesterol, pengobatan dapat mencegah serangan jantung atau stroke. Pola makan responden paling banyak termasuk tidak sehat yaitu 34 orang (53,1%). Kejadian hiperkolestrol paling banyak termasuk hiperkolestrol yaitu 35 orang (54,7%) Ada hubungan Pola makan dengan kejadian hiperkolestrol di Posbindu Karangpaningal dengan p-value sebesar 0.000.

Edukasi mengenai pola makan sehat tidak hanya berfokus pada jenis makanan yang dikonsumsi, tetapi juga pada cara memilih dan mempersiapkan makanan. Hal ini penting untuk memastikan bahwa lansia mendapatkan asupan gizi yang cukup dan seimbang. Nurhidayah dan Puspitosari mencatat bahwa pemanfaatan waktu luang untuk kegiatan yang bermanfaat, [17]. Selain itu, Purba menyoroti bahwa penyuluhan hidup bersih dan sehat, termasuk pemenuhan nutrisi yang baik, dapat meningkatkan kesejahteraan lansia di panti werdha[18].

Berdasarkan permasalahan diatas bisa disimpulkan bahwa perlu adanya psikoedukasi tentang membangun pola makan sehat, pendekatan psikoedukasi juga dapat diterapkan dalam konteks kesehatan lansia. Edukasi mengenai pola makan sehat

sangat penting untuk meningkatkan kesehatan pada lansia, yang sering kali menghadapi tantangan kesehatan akibat penuaan. Melalui program edukasi yang sudah terstruktur, lansia dapat diberikan pengetahuan tentang pola makan sehat yang benar dalam kehidupan sehari-hari.

Methods

Rancangan Penelitian

Penelitian ini berbentuk kuantitatif pendekatan experimental. Eksperimen kuantitatif adalah salah satu jenis penelitian experimental yang menguji kelompok atau beberapa kelompok dengan menerapkan faktor sebab akibat[19]. Design dari penelitian ini merupakan one-Group Pretest-Posttest design adalah desain penelitian yang dilakukan oleh 1 kelompok saja berfungsi untuk mengukur pengetahuan para lansia sebelum dan sesudah diberikan perlakuan[20]. Terdapat potensi subjek penelitian mengingat butir pernyataan atau pertanyaan pada alat ukur tersebut karena alat ukur tersebut digunakan berulang pada dua pengukuran, yaitu pada prates (pretest) dan pascates (posttest). Apabila ada potensi subjek penelitian mengingat kembali, maka jawaban yang diberikan oleh subjek penelitian pada dua pengukuran tersebut berpotensi direayasa. Sehingga, skor tampak (skor yang muncul pada hasil pengukuran) bukan merupakan skor yang sesungguhnya. Dengan demikian, skor pengukurannya pun tidak akurat (valid) dan tidak bisa dipercaya. Adapun alat ukur yang digunakan oleh peneliti adalah alat ukur skal WHOQL-BRef yang disusun dari aspek aspek kualitas hidup, semua pertanyaan menggunakan skal likert lima poin.

Tabel 1. Blueprint Skala Kualitas Hidup

No	Aspek	Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1	Kesehatan fisik	Kegiatan sehari hari, waktu istirahat	6, 7, 11	1, 2, 5, 13	7
2	Psikologi	Penghargaan diri, keyakinan pribadi, kecemasan	4, 12	3, 14	4
3	Hubungan Sosial	hubungan pribadi, dukungan sosial	8, 10	9	3
4	Lingkungan	kebebasan, keamanan dan kenyamanan fisik, kesehatan dan kepedulian	17, 18	15 ,16, 29	5

		sosial, lingkungan rumah			
	Jumlah		9	10	19

Tabel 2. Rancangan eksperimen

	<i>Pretest</i>	<i>Perlakuan</i>	<i>Posttest</i>
<i>Exsperimantal Group</i>	<i>01</i>	<i>X</i>	<i>02</i>

Keterangan:

O1: Pengukuran sebelum perlakuan/Pre Test

O2: Pengukuran sesudah perlakuan/Post

Test X : Perlakuan (treatment)

Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah para lansia yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan dengan total sebanyak 30 lansia yang berada di Desa Sepande.

Intrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam studi ini berupa kuisisioner yang dirancang khusus untuk mengukur pengetahuan lansia mengenai pola makan sehat serta kualitas hidup mereka sebelum dan sesudah diberikan intervensi psikoedukasi. Kuisisioner ini terdiri dari 10 butir soal yang disusun berdasarkan referensi dari modul intervensi yang mendukung pelaksanaan psikoedukasi. Setiap item dalam kuisisioner menggunakan skala Likert lima poin untuk menilai tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan. Kuisisioner ini digunakan dalam desain penelitian One-Group Pretest-Posttest, di mana pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah intervensi diberikan kepada 30 lansia yang aktif mengikuti kegiatan posyandu di Desa Sepande, Sidoarjo. Instrumen ini bertujuan untuk menilai efektivitas program psikoedukasi dalam meningkatkan pengetahuan lansia mengenai pola makan sehat dan dampaknya terhadap peningkatan kualitas hidup mereka.

Metode Pelaksanaan

Tahapan implementasi program psikoedukasi ini dilakukan secara sistematis melalui tiga tahap utama: tahap pertama persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan, dilakukan identifikasi yang dibutuhkan peserta, perencanaan materi, dan penyusunan jadwal. Tahap pelaksanaan melibatkan pemberian materi secara

Indonesian Journal on Health Science and Medicine

Vol 2 No 2 (2025): October

ISSN 3063-8186. Published by Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Copyright © Author(s). This is an open-access article distributed under the terms of
the Creative Commons Attribution License (CC-BY).
<https://doi.org/10.21070/ijhsm.v2i2.279>

bertahap menggunakan modul yang dirancang untuk mendukung interaktif para peserta. Selanjutnya, tahap evaluasi bertujuan menilai efektivitas program melalui analisis hasil kuisioner dan observasi perubahan yang terjadi pada peserta.

Tabel 3. Tahapan Kegiatan Psikoedukasi pada Lansia

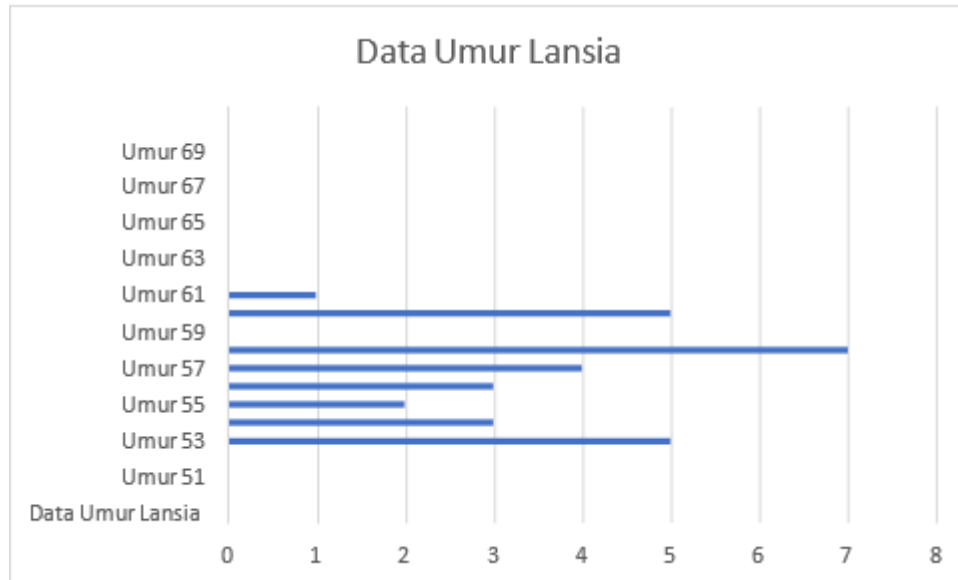
Tahap 1. Persiapan	
Aktivitas	: - Survei untuk Mengidentifikasi Masalah yang Membutuhkan Program Edukasi. - Penilaian kebutuhan dan Perencanaan program
Tujuan	: Mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan Lansia
Waktu	: 2 minggu sebelum kegiatan di mulai
Peralatan	: Alat tulis dan materi presentasi

Tahap 2. Pelaksanaan Psikoedukasi	
Aktivitas	: - Menyapa peserta, melakukan ice-breaking, dan memperkenalkan tujuan kegiatan. - Pemaparan materi utama secara interaktif (menggunakan slide presentasi).
Tujuan	: - Membangun suasana kondusif dan meningkatkan antusiasme peserta. - Memberikan pemahaman mendalam kepada peserta tentang topik edukasi.
Waktu	: 120 menit saat kegiatan
Peralatan	: Laptop , Proyektor , modul , lembar pre dan post test , alat tulis

Tahap 3. Evaluasi	
Aktivitas	: - Peserta mengisi kuesioner. - Memberikan kesimpulan, pesan motivasi, dan dokumentasi kegiatan (foto bers
Tujuan	: - Mengukur pemahaman peserta dan menyelesaikan pertanyaan yang belum terjawab. - Dapatkan umpan balik dari peserta untuk refleksi
Waktu	: 30 menit setelah kegiatan
Peralatan	: Distribusi Kuesioner dan Post-Tes

Results and Discussion

Berikut disajikan hasil analisis statistik terkait psikoedukasi dalam membangun pola makan sehat untuk lansia.



Tabel 4. Data umur lansia

Berdasarkan persentase usia responden, mayoritas orang tua, 7 (23%) berada pada usia 58 tahun. Selanjutnya 5 (17%) berada pada usia 60 dan 53 tahun. Pada usia 57 tahun ada 4 orang (13%). Selanjutnya 3 orang (10%) berusia 56 dan 54 tahun. Pada usia 55 tahun ada 2 orang (7%). Dan pada kelompok umur 61 merupakan yang terkecil hanya 1 orang (3%). pada data diatas dapat disimpulkan proporsi yang signifikan terdapat pada usia 58 tahun yang berjumlah 7 orang. Adapun untuk Tingkat Pendidikan dari para lansia mnunjukkan terdapat 16 laki laki (53%) sedangkan Perempuan (47%). Adapun untuk Tingkat Pendidikan untuk SMA terdapat 17 (57%), untuk SMP sebanyak 5 (17%) sedangkan untuk S1 sebanyak 8 (26%).

A. Kualitas Hidup Lansia

Table 5. Distribusi frekuensi Kualitas hidup lansia

Distribusi frekuensi kualitas hidup Lansia							
No	Kualita s Hidup (Pretest)	Frekuensi	Presentas e	No	Kualitas Hidup (Posttest)	Frekuensi	Presentase
1	Sangat Renda h	6	20%	1	Sangat Renda h	3	10%
2	Rendah	14	47%	2	Rendah	2	7%

3	Sedang	10	33%	3	Sedang	16	53%
4	Tinggi	0	0%	4	Tinggi	9	30%
5	Sangat Tinggi	0	0%	5	SangatTinggi	0	0%
	Jumlah	30	100%	Jumla h		30	100%

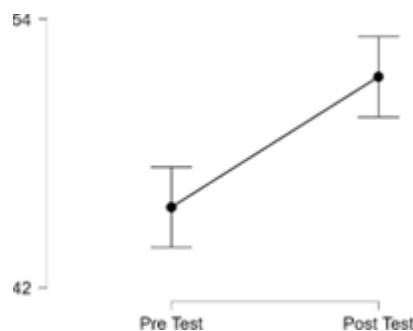
Data hasil penelitian pre test dan post test kualitas hidup dengan jumlah sampel 30 orang menunjukkan kenaikan kualitas hidup lansia yang berada di desa sepende dengan hasil 9 sampel dengan kualitas hidup tinggi (pre test) setelah melakukan psikoedukasi, sedangkan ada 3 sampel yang menunjukkan penurunan pada kualitas hidup pada kategory sangat rendah setelah melakukan psikoedukasi.

Tabel 6. Uji Normalitas (Shapiro-Wilk) Kualitas Hidup Lansia

<i>Test of Normality (Shapiro-Wilk)</i>				
			W	p
Pre Test	-	Post Test	0.937	0.077
<i>Note.</i> Significant results suggest a deviation from normality.				

Hasil uji normalitas, sebagaimana ditampilkan pada Tabel 6, menunjukkan bahwa data memenuhi asumsi normalitas dengan nilai dilihat nilai $P = 0,77$ ($p > 0,05$). Pemenuhan asumsi ini mengindikasikan bahwa data telah memenuhi syarat untuk dianalisis lebih lanjut.

Gambar 1. Bar plots Pretest dan post test Kualitas hidup



Pada gambar diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat kenaikan pemahaman kualitas hidup lansia Ketika sebelum dan sesudah psikoedukasi yang telah dilakukan oleh peneliti.

Tabel 7. Deskriptif Statistik Skor Pretest dan Posttest Kualitas Hidup Lansia

<i>Paired Samples T-Test</i>					
<i>Measure 1</i>		<i>Measure 2</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p</i>
<i>Pre Test</i>	-	<i>Post Test</i>	-4.711	29	< .001
<i>Note. Student's t-test.</i>					

Berdasarkan hasil Analisa dari table 7 diatas menyebutkan bahwa ($p = <.001$) lebih kecil dari ($p = <.005$). yang artinya terdapat peningkatan pengetahuan mengenai Kualitas hidup pada lansia dari sebelum dan sesudah pelaksanaan psikoedukasi.

B. Pola Makan Sehat

Tabel 8. Deskriptif Statistik Skor Pretest dan Posttest Pola Makan Sehat
Descriptive Statistics

<i>Descriptive Statistics</i>					
	Valid	Mean	Std. Error of Mean	Std. Deviation	Coefficient of variation
Pre test	30	3.767	0.270	1.478	0.392
Post Test	30	7.900	0.211	1.155	0.146

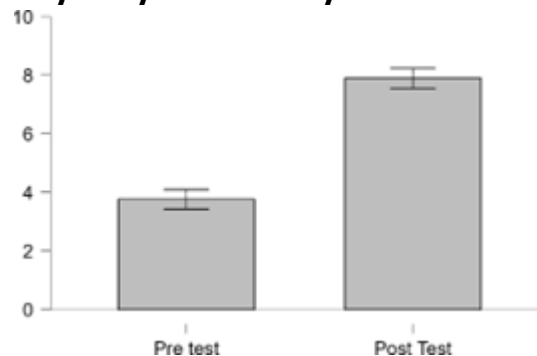
Table 8 menyajikan data statistic deskriptif pretest dan post test dari 30 lansia yang telah melakukan psikoedukasi membangun pola makan sehat untuk meningkatkan pola hidup lansia. Dapat disimpulkan dari data tabel diatas menunjukkan adanya signifikansi peningkatan pemahaman psikoedukasi mengenai pola makan sehat pre test sebesar M (3.767), sedangkan post test menunjukkan data M (7.900). yang memiliki pengertian adanya peningkatan pada pretest dan posttest tersebut. Dari table yang ditunjukan diatas terdapat peningkatan antara pola makan dengan kualitas hidup hal tersebut menandakan bahwa pola makan berdampak besar untuk meningkatkan kualitas hidup lansia. Hal tersebut dapat dilihat melalui grafik dibawah ini.

Tabel 9. Uji Normalitas (Shapiro-Wilk) Pola makan sehat

<i>Test of Normality (Shapiro-Wilk)</i>				
			W	p
Pre test	-	Post Test	0.934	0.063
<i>Note. Significant results suggest a deviation from normality.</i>				

Sedangkan untuk uji normalitas pada pola makan sehat menunjukkan bahwa data memenuhi asumsi normalitas dengan nilai dilihat nilai $P = 0,63$ ($p > 0,05$). Pemenuhan asumsi ini mengindikasikan bahwa data telah memenuhi syarat untuk dianalisis lebih lanjut.

Gambar 2. Bar plots pre test dan post test Pola Makan Sehat



Pada bar diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat kenaikan pemahaman pola makan sehat ketika sebelum dan sesudah psikoedukasi yang telah dilakukan oleh peneliti.

Tabel 10. Deskriptif Statistik Skor Pretest dan Posttest Pola makan sehat

Paired Samples T-Test					
Measure 1		Measure 2	t	df	p
Pre test	-	Post Test	-17.696	29	< .001

Paired Samples T-Test					
Measure 1		Measure 2	t	df	p
Note. Student's t-test.					

Berdasarkan hasil Analisa dari table 10 diatas menyebutkan bahwa ($p = <.001$) lebih kecil dari ($p = <.005$). yang artinya terdapat peningkatan pengetahuan mengenai pola makan sehat pada lansia dari sebelum dan sesudah pelaksanaan psikoedukasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa psikoedukasi Pola makan sehat untuk meningkatkan kualitas hidup efektif dalam meningkatkan pengetahuan pada lansia mengenai pola makan sehat. Adapun peningkatan kualitas hidup dari tabel yang telah disebutkan diatas terjadi peningkatan kualitas hidup pada 9 sampel yang telah melakukan psikoedukasi dan terdapat penurunan kategori kualitas hidup sangat rendah sebanyak 3 sample setelah menjalankan psikoedukasi (pretest). Adapun pola makan sehat dapat meningkatkan kualitas hidup pada lansia. Hal Hal ini serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh Nugraha [21] yang menyatakan bahwa Dari hasil penelitian yang sudah didapatkan ternyata dusun Payak Wetan memang membutuhkan psikoedukasi mengenai perkembangan psikologis lansia dan makanan sehat bagi lansia. Hal tersebut dapat dilihat dari antusias warga yang hadir di acara tersebut. Pada saat penyampaian materi, peneliti memberikan dua penyampaian psikoedukasi, yaitu dengan memberikan pemaparan mengenai psikoedukasi perkembangan psikologis lansia dan makanan sehat bagi lansia secara langsung atau lisan dan juga memberikan modul mengenai materi yang disampaikan. Kegiatan ini dapat dinilai berhasil karena

berdasarkan wawancara dan observasi yang telah peneliti lakukan, para peserta memahami pentingnya memperhatikan kesehatan perkembangan psikologis para lansia.

Adapun penelitian mengenai pola makan sehat untuk meningkatkan kualitas hidup lansia sejalan dengan peneliti temukan, Zulfiani [22] menyatakan terdapat korelasi antara asupan karbohidrat dan protein dengan status gizi lansia, kebutuhan akan protein hewani yang cukup sangat penting untuk menjaga kesehatan gizi lansia. Status gizi mempengaruhi kualitas hidup lansia terutama dalam aspek kesehatan fisik dan kondisi sosial. Masalah gizi seperti kurang gizi dan berat badan kurang masih menjadi masalah serius di kalangan lansia di Indonesia, meskipun ada juga masalah dengan status gizi gemuk. Meskipun tidak langsung terkait dengan status gizi, aspek sosial dan psikologis juga penting dalam menentukan kualitas hidup lansia. Dukungan sosial dan perhatian terhadap kondisi psikologis mereka juga berperan dalam meningkatkan kualitas hidup secara menyeluruh.

Penelitian mengenai pola makan sehat ini efektif untuk mengedukasi lansia agar menjaga pola makan agar bisa membentuk kehidupan yang lebih baik, dan membantu mengenali apa saja makanan yang baik dan buruk untuk membangun pola makan yang lebih berkualitas. Adapun penelitian ini juga bisa menjadi landasan tujuan agar bisa memulai membangun pola hidup yang berkualitas. Penelitian ini mengalami beberapa keterbatasan, dikarenakan menggunakan desain pre eksperimental yang kurang mampu mengontrol variable eksternal secara optimal, dan subjek pada penelitian ini terlalu berfokus pada subjek lansia sehingga kurang dapat mencakup ke populasi yang lebih luas, diharapkan adanya penelitian lanjutan tentang pola makan sehat dengan desain eksperimental kepada subjek yang lebih luas dan kuat dengan sampel yang lebih besar. Kepada Masyarakat diharapkan mengambil peran proaktif terhadap kegiatan psikoedukasi terkait pola makan sehat. Dengan menyediakan bimbingan serta penyuluhan dan fasilitas yang memadahi agar dapat menerapkan pola makan sehat secara efisien kepada para lansia. Adapun keterbatasan yang peneliti temui adalah kekurangan kemampuan untuk bisa mengontrol variable eksternal secara optimal seperti lingkungan, kebisingan, waktu pada saat penelitian dapat mempengaruhi hasil penelitian. Hal ini dapat mempengaruhi generalisasi hasil penelitian yang lebih luas.

Conclusions

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa program psikoedukasi berbasis pengembangan pemahaman peningkatan melalui pola makan sehat. Melalui pendekatan kuantitatif dengan desain pretest-posttest, hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan lansia yang signifikan setelah mengikuti program ini. Hal ini membuktikan bahwa intervensi psikoedukasi yang dirancang secara komprehensif mampu memberikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya pola makan sehat bagi para lansia. Adapun manfaat penelitian ini untuk lansia agar dapat

memilih dan memilah makanan yang sehat dan diharapkan dapat menerapkan pola makan sehat pada para lansia. Tidak hanya untuk subjek manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan edukasi kepada masyarakat, keluarga agar dapat mengatur pola makan sehat pada lansia. Lebih lanjut, penelitian ini juga menekankan pentingnya peran keluarga dan lingkungan sosial dalam menunjang keberhasilan psikoedukasi. Dukungan keluarga yang konsisten serta lingkungan yang positif dapat membantu lansia menginternalisasi pengetahuan yang mereka peroleh, sehingga mampu membuat keputusan yang lebih bijaksana dalam kehidupan sehari-hari. Dalam konteks ini, psikoedukasi berperan sebagai jembatan untuk memperkuat kesadaran lansia terhadap pentingnya pola makan sehat. Selain manfaat terhadap individu terkait, program psikoedukasi ini dapat memiliki dampak yang luas bagi para masyarakat tentang pentingnya pola makan sehat untuk para lansia agar menjaga pola makan menjadi yang lebih baik. Diharapkan adanya penelitian lanjutan dengan subjek yang lebih banyak sehingga hasilnya bisa dipercaya.

Acknowledgement

Penulis mengucapkan terima kasih atas kelancaran dan keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga jurnal penelitian ini dapat diselesaikan. Penghargaan yang tulus diberikan kepada seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

References

- [1] C. Bebbby Ewys, K. Kiswanto, J. Yunita, M. Mitra, and K. Zaman, "Factors Associated with Active Aging at Payung Sekaki Health Center Pekanbaru City," *J. Kesehat. Komunitas*, vol. 7, no. 2, pp. 208–213, 2021, doi: 10.25311/keskom.vol7.iss2.927.
- [2] M. Mampa, R. Wowor, and A. J. Rattu, "Analisis Penerapan Pelayanan Kesehatan Lanjut Usia di Puskesmas Pineleng pada Masa Pandemi Covid-19," *J. Kesmas*, vol. 11, no. 4, pp. 7–13, 2022.

- [3] E. Yuswatiningsih and H. I. Suhariati, "Hubungan tingkat pendidikan dengan kemandirian lansia dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari," *Hosp. Majapahit*, vol. 13, no. 1, pp. 61–70, 2021.
- [4] P. Sukun et al., "Pola Hidup Sehat Melalui Edukasi dan Senam Lansia," vol. 1, pp. 73–80, 2023.
- [5] L. Ekawati, C. Zahroh, A. Munjidah, W. Afridah, and I. Noventi, "Quality of Life pada Lansia," *J. Ilm. Keperawatan*, vol. 6, no. 2, pp. 249–251, 2020.
- [6] R. I. Suhada, N. Mumpuni, and R. Iskandar, "Pengaruh Konsumsi Makanan terhadap Status Kesehatan Lansia Unjaya Tahun 2023," *J. Formil Kesmas Respati*, vol. 9, no. 1, p. 20, 2024, doi: 10.35842/formil.v9i1.529.
- [7] N. Fadhlia and R. P. Sari, "Peran Keluarga Dalam Merawat Lansia Dengan Kualitas Hidup Lansia," *Adi Husada Nurs. J.*, vol. 7, no. 2, p. 86, 2022, doi: 10.37036/ahnj.v7i2.202.
- [8] J. K. H. Abdul, H. No, and J. Barat, "Peningkatan Kualitas Hidup Lansia Melalui Pemberdayaan Lansia Produktif, Gaya Hidup Sehat dan Aktif," vol. 3, no. 1, pp. 185–191, 2022.
- [9] R. H. Zulhar and C. W. Pratama, "Gizi Optimal untuk Lansia: Menjaga Kesehatan dan Kualitas Hidup di Usia Emas," pp. 460–467, 2016.
- [10] A. I. N. Rohmah, Purwaningsih, and K. Bariyah, "Kualitas hidup lanjut usia," *J. Keperawatan*, vol. 3, no. 2, pp. 120–132, 2019.
- [11] I. Nurhidayati, F. Suciana, and N. A. Septiana, "Status Gizi Berhubungan Dengan Kualitas Hidup Lansia Di Puskesmas Jogonalan I," *J. Keperawatan dan Kesehat. Masy. Cendekia Utama*, vol. 10, no. 2, p. 180, 2021, doi: 10.31596/jcu.v10i2.764.
- [12] K. Novianty, E. S. Syarah, and S. Angela, "Pengetahuan Terhadap Gizi Pada Lansia," *J. Pemberdaya. dan Pendidik. Kesehat.*, vol. 1, no. 2, pp. 75–82, 2022, doi: 10.34305/jppk.v1i02.424.
- [13] S. D. Putri, I. Sutresna, and D. Y. Rahmat, "Gambaran Pola Makan pada Lansia Penderita Hipertensi," *J. Kesehat. Tambusai*, vol. 4, no. 2, pp. 932–938, 2023.
- [14] T. A. M. Sholikhah, "Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Lansia," in *1st Pros. Semin. Nas. Fak. Ilmu Kesehat.*, pp. 121–127, 2019.
- [15] H. Akbar, A. Royke, C. Langingi, and F. I. Kesehatan, "Analysis of the Relationship of Dining Patterns," vol. 5, 2025.

- [16] C. Suarsih, "Hubungan Pola Makan Dengan Kejadian Kolesterol Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Tambaksari," *J. Keperawatan Galuh*, vol. 2, no. 1, 2020, doi: 10.25157/jkg.v2i1.3583.
- [17] N. Nurhidayah and A. Puspitosari, "Hubungan Partisipasi Pemanfaatan Waktu Luang Dengan Kualitas Hidup Lanjut Usia," *J. Rumpun Ilmu Kesehat.*, vol. 2, no. 3, pp. 143–150, 2022, doi: 10.55606/jrik.v2i3.753.
- [18] S. P. Triwanti, I. Ishartono, and A. S. Gutama, "Peran Panti Sosial Tresna Werdha Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Lansia," *Share Soc. Work J.*, vol. 4, no. 2, 2014, doi: 10.24198/share.v4i2.13072.
- [19] W. Iswara, A. Gunawan, and Dalifa, "Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Mengenal Potensi Bengkulu," *J. PGSD J. Ilm. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 1, no. 1, pp. 1–7, 2018.
- [20] R. Akbar, R. A. Siroj, M. W. Afgani, and Weriana, "Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 9, no. 2, pp. 465–474, 2023.
- [21] D. H. Nugraha, H. Sholihah, A. Y. Affida, and W. Luhuriah, "Psikoedukasi Tentang Pemahaman Perkembangan Psikologis Dan Makanan Sehat Pada Lansia," *Proceeding*, pp. 49–54, 2019.
- [22] N. A. Aulannisa, "Hubungan Pola Makan, Status Gizi Dengan Kualitas Hidup Lansia," *Comserva*, vol. 4, no. 5, pp. 1132–1137, 2024, doi: 10.59141/comserva.v4i5.2171.